

Иркутская область
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

С.В. Клешкова

Приказ № 97 от 28.03.2022 г.



Среднесрочная программа развития
муниципальной общеобразовательной организации
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа
на 2022 год

Принята на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.03.2022 г.

Содержание

1. Цель и задачи программы.....	3-4
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	4
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными .мероприятиями.....	4-5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	5
Приложение «Дорожная карта».....	6

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, низкий уровень учебной дисциплины а также повышение уровня педагогического мастерства к концу 2021-2022 учебного года, путем адаптации учебного процесса

к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно- воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка

Риск: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения

Задачи:

1. Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.
2. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.
3. Апробация современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.
4. Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.
5. Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- года с 45 до 42% за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Среднесрочной программы развития через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность, организацию наставничества и перевода на АООП.

Задачи:

1. Разработать Программу антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся имеющих риск учебной неуспешности.
2. Обеспечить к 01.09.2022 индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
3. Создать к 01.09.2022 в образовательной организации условия для сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, через организацию наставничества.
4. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности, через изменение образовательного маршрута и перевода на АООП.
5. Организовать работу по формированию читательской грамотности во 2,5 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Риск: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: формирование в МОУ Кимильтейская СОШ к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды посредством снижение доли деструктивных педагогических практик и доли обучающихся подвергающихся буллингу.

Задачи:

1. Провести мониторинг среди обучающихся 6-9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
2. Провести мероприятия с обучающимися 6-9 классов школы по профилактике буллинга.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам по профилактике деструктивного поведения.

Целевые индикаторы и показатели программы.

1. Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию за 2022 год (30% от количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам. (30% от количества педагогов).
3. Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (не менее 6);
4. Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации на базе школы (не менее 2-х);
5. Количество мероприятий по обмену опытом на муниципальном уровне (не менее 1).
6. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (не менее 30%)
7. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (не менее 85%) Увеличение доли обучающихся, достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР) с 77% до 82% (математика. русский)
8. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА (9 класс) в основной период и получивших аттестат об основном общем образовании: с 34% до 44%
9. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 5,8%.
10. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством- 5,8%.
11. Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу (с 18% до минимума).
12. Доля обучающихся, столкнувшихся с деструктивными практиками учителей (с 45% до 10%).
13. Комфортный школьный климат, снижение уровня буллинга в школе.
14. Высокий уровень культуры педагогического общения.

Сроки и этапы реализации Программы

Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – июнь 2022 года.

Цель: реализация программы

Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – сентябрь-ноябрь 2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (сроки) – этап подведения итогов реализации программы - декабрь 2022 год.

Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников.
- Независимая оценка предметных и методических компетенций.
- Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам.
- Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.
- Посещение уроков, проведение семинаров, организация открытых уроков.
- Проведение серии методических семинаров по вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов.
- Прохождение аттестации педагогических работников.
- Апробация современных образовательных технологий

Программа антирисковых мер. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Диагностика и развитие навыков читательской грамотности во 2,5 классах.
- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через ППК школы.
- Апробация методов диагностического и формирующего оценивания.
- Привлечение родителей к участию в организации учебно-воспитательной деятельности.

Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

- Проведение мониторинга среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
- Проведение анализа результатов оценки 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.
- Проведение мероприятий с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников.
- Пройдены курсы повышения квалификации.
- Пройдена аттестация учителей, не имеющих квалификационную категорию;
- Организована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров. Обновление внутришкольной системы оценки качества образования, учитывающей индивидуализацию обучения через ИОМ.
- Повышение квалификации учителей и психолога по работе со слабоуспевающими, учениками, имеющими низкую учебную мотивацию через курсы ПК.
- Повышение уровня успеваемости по итогам промежуточной аттестации.
- Определение совместно с семьей действий по преодолению трудностей в обучении (индивидуальные образовательные маршруты для 5,8% обучающихся, испытывающих затруднения).
- Повышение результативности обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов (не менее 5% по итогам контроля).
- Повышение доли обучающихся успешно достигших базового уровня, при проведении независимых мониторинговых исследований (ВПР)
- Повышение доли обучающихся достигших базового уровня при прохождении государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
- Внедрение наставничества.
- В школе создана благоприятная среда для всех участников образовательных отношений .

- Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися.
- В школе к концу 2022 года снижены показатели деструктивных педагогических практик и доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу.

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Административный и педагогический корпус.

Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, школьный координатор, педагогический совет.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления,обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>Риск: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p>	<p>1.Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн - диагностика «Новый интенсив «Я учитель»</p>	<p>До 15 апреля 2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам диагностики.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>2. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.</p>	<p>Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам</p>	<p>До 20 апреля 2022 г.</p>	<p>План-график</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Учителя-предметники</p>
		<p>Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам предметных компетенций</p>	<p>Май - декабрь 2022 г.</p>	<p>Удостоверения квалификации</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>3.Апробация современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока. (экспериментальные классы - 5а, 7а).</p>	<p>Технология Формирующего оценивания 1. Участие в педагогическом марафоне «Формирующее оценивание» 2. Обучающий семинар «Формирующее оценивание» 3. Взамопосещение</p>	<p>14-25 марта 2022 15 июня 2022г. Сентябрь-октябрь</p>	<p>Приказ Протокол семинара, приказ Анализ урока Технологическая карта(сценарий) Протокол ШМО</p>	<p>Бухарова Т.В. Ковалева Л.И. Красикова В.В. Ревтова Т.В.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	

	(экспериментальный класс – 5б).	уроков 4. Открытые уроки 5. Заседание ШМО	2022 г. 1 раз в четверть			
		Технология Исследование на уроке 1. Участие в педагогическом марафоне «Исследование на уроке» 2. Обучающий семинар «Исследование на уроке» 3. Взамопосещение уроков 3. Открытые уроки 4. Заседание ШМО	28 марта-8 апреля 2022 г. 15 июня 2022 г. Сентябрь-октябрь 2022 г. 1 раз в четверть	Приказ Протокол семинара, приказ Анализ урока Технологическая карта(сценарий) Протокол ШМО	Новобрицкая Е.Д.	Учителя-предметники
	4.Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.	1. Конкурс «Педагогическая мастерская» 2. Образовательный форум 3. Единый методический день 4. Заседания Районных методических объединений 5. Обучающий вебинар по повышению качества образования	До 25 апреля 2022 31 марта 2022 Ноябрь 2022 15 июня 2022	Приказ по итогам конкурса, ЕМД,РМО	Учителя-предметники	Педагогический коллектив

	5. Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.	Составление плана-графика прохождения аттестации педагогов на 2021 – 2022 г.	До 1 апреля 2022 г.	План-график	Заместитель директора по учебной работе	Учителя-предметники
		Прохождение процедуры аттестации на 1 и ВК категорию.	Апрель - декабрь 2022 г.	Распоряжение МО Ирк. Обл., приказ	Учителя-предметники	Педагогический коллектив
Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности».	1. Организация подготовительной, аналитической работы.	Самодиагностика школы и верификация рискованного профиля	До 15 февраля	Результаты самодиагностики и по верификации рискованного профиля	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Администрация школы, куратор
		Создание рабочей группы для разработки Программы антирисковых мер	1 марта 2022 года Показатель: Приказ о создании группы.	Приказ по школе	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Заместители директора, Учителя-предметники
		Заседание рабочей группы, в ходе которого распределяются функции и ответственность между непосредственными исполнителями. Определение целей и задач программы, направлений ее реализации	2 марта 2022 года	Протокол заседания, фотоотчет	Члены рабочей Группы	Члены рабочей группы
		Рассмотрение и принятие программы антирисковых мер на педагогическом совете.	29.03. 2022 года	Протокол педагогического совета	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Заместители директора, Учителя-предметники

		<p>Реализация программы «Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», в том числе по следующим этапам направлениям:</p>	<p>Апрель-июнь 2022 года</p> <p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Отчёты о реализации программы</p>	<p>Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ</p>	<p>Учителя – предметники, родители обучающихся</p>
		<p>- Входящая диагностика обучающихся по выявлению группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности.</p> <p>- Текущая диагностика</p> <p>- Итоговая диагностика</p>	<p>14-18 марта 2022 года</p> <p>по итогам четверти ноябрь 2022 года</p>	<p>Отчет учителей –предметников , Справка</p>	<p>Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО</p>	<p>Учителя – предметники, обучающиеся</p>
		<p>Выявлению школьников, нуждающихся в индивидуальной поддержке: дети с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>21-25 марта 2022 года и далее по итогам четверти</p>	<p>База данных</p>	<p>Красикова А.В., педагог –психолог Классные руководители</p>	<p>Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся</p>
	<p>2. Обеспечить к 01.09.2022 индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>До 15.06.2022 года</p>	<p>Разработанный ИОМ</p>	<p>Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Специалисты ППк школы Классные руководители Учителя – предметники,</p>

неуспешности через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность.					родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности	С 1 сентября 2022 года	Отчет по итогам четверти, приказ	Учителя-предметники, классные руководители	Учителя – предметники, родители, обучающиеся с трудностями обучения
	Оказание своевременной помощи неуспевающему ученику на урока	Апрель – декабрь 2022 года.	Отчет по работе с неуспевающим и по итогам четверти.	Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе, учителя - предметники	Администрация ОО, учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
3) Организовать с 01.09.2022 в ОО сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, через систему наставничества. (ученик-ученик).	Разработка положения о наставничестве.	Март 2022 года	Положение	Клешкова С.В. – директор; Красикова О.П., заместитель директора по учебной работе,	Сотрудники ОО, родители, обучающиеся
	Закрепление наставников за обучающимися с рисками учебной неуспешности из числа высокомотивированных обучающихся.	Апрель 2022 года До 1 сентября 2022 года	Протокол Ученического совета	Топоркова Г.С.заместитель директора по ВР;	обучающиеся , классные руководители

		Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности. (проведение индивидуальных и групповых консультаций)	2 раза в месяц 2022года	График и журнал консультаций	Красикова А.В., педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
		Педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности в обучении классными руководителями	В течение 2022года	План работы классного руководителя, отчет по итогам четверти	Топоркова Г.С. заместитель директора по ВР; учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся с трудностями в обучении
4) Организовать работу по повышению квалификации педагогов.		Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	апрель–декабрь, 2022	График повышения квалификации, удостоверение	Красикова А.В., педагог –психолог; Пересторонина Т.С.; Красикова В.В., Тарасенко Т.В., Топоркова Г.С., Андреева О.О., Ковалёва Л.И.	Педагог - психолог, учителя – предметники,
		Проведение педсоветов: - «Вхождение МОУ Кимильтейская СОШ в федеральный проект 500+» - Итоги участия МОУ Кимильтейская СОШ в проекте «500+»	29.03.2022 год Декабрь 2022 года 2 неделя	Протокол приказ Протокол приказ	Клешкова С.В. директор МОУ Кимильтейская СОШ	Администрация ОО Учителя
		«Читательская грамотность, как фактор снижающий риски школьной	Сентябрь 2022 год	Протокол семинара	Красикова О.П. зам. директора по УР МОУ Кимильтейская	Администрация ОО Учителя – предметники

		неуспешности» 2,5 классы (обучающий семинар)			СОШ	
	5) Организовать работу по формированию читательской грамотности во 2,5 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Разработка программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию читательской грамотности (2,5 классы)	Май – июнь, 2022 года	Утвержденные программы внеурочной деятельности	Топоркова Г.С.заместитель директора по ВР; Пересторонина Т.Т. – руководитель ШМО классных руководителей	Учителя – предметники
		Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию читательской грамотности во 2,5 классах у обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь – декабрь 2022 года		Топоркова Г.С.заместитель директора по ВР; Пересторонина Т.Т. – руководитель ШМО классных руководителей	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
		Диагностика метапредметных результатов по читательской грамотности во 2,5 классах у обучающихся .	Декабрь 1 неделя		Руководители Групп реализации ФГОС	Обучающиеся начальных классов, руководители, администрация

Риск: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	1. Провести мониторинг среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей.	Проведение промежуточного мониторинга среди обучающихся 6-9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей с помощью гугл-форм (опросник разработан администрацией школы). Проведение итогового мониторинга среди обучающихся 6,9 классов по выявлению буллинга в школе и деструктивных практик учителей с помощью гугл-форм (опросник разработан администрацией школы).	До 27 апреля 2022г До 1 ноября 2022г.	Справка о результатах мониторинга	Красикова А.В., педагог-психолог.	Обучающиеся
	2. Провести мероприятия с обучающимися 6,9 классов школы по профилактике буллинга.	Проведение профилактических недель по профилактике буллинга в школе. 1. «Независимое детство» 2. «Неделя Доброты» 3. «Мы разные, но мы вместе» 4. «Неделя Единения»	19-23.09.2022 17-21.10.2022 14-18.11.2022 14-18.12.2022	Отчет о проведении мероприятия на сайте школы	Топоркова Г.С., заместитель директора Красикова А.В., педагог-психолог, Андреева О.О., социальный педагог	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся.
		Проведение групповых тренингов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	сентябрь-декабрь 2022 2 раза в месяц	График тренингов, отчет	Красикова А.В., педагог-психолог,	Обучающиеся.

	<p>3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам по профилактике деструктивного поведения.</p>	<p>1.Принять участие в педагогическом марафоне на базе ФИОКО «Школьный климат» 2.Проведение общешкольного мероприятия «День единения взрослых и детей»</p>	<p>11.04.2022- 22.04.2022 15.12.2022</p>	<p>Приказ Отчет о проведении мероприятия на сайте школы</p>	<p>Топоркова Г.С. зам по УР, Красикова А.В. педагог – психолог; Пересторонин а Т.С. – рук ШМО</p>	<p>Классные руководители; Обучающиеся, родители</p>
--	---	--	---	--	---	---

Механизмом реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее антирисковые программы по факторам риска:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»,
 2. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»,
 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпрограмм будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы.
 - Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществлена до конца 2022 года.
 - Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации среднесрочной программы.
 - Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве Зиминского района будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, издание информационных бюллетеней, сборников и обновление Web – сайта школы.